Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

**Конспект экскурсии в городской сад к праздничной ёлке детьми второй младшей группы №8 «Солнышко».**

Разработала воспитатель

высшей категории

Шевчук Н.Н.

г. Жиздра, 2022.

**Конспект экскурсии в городской сад к праздничной ёлке.**

*Возраст детей:* 3-4 года.

*Время года:* зима.

*Вид прогулки:* познавательно-тематическая.

*Количество детей:* 12

*Сопровождающие:* Борисова М.А., Мартынова М.А., Шевчук Н.Н.

*Тема:* «Праздничная ёлка»

*Цель:* приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения; формирование нравственно-эстетического отношения к родному городу.

*Задачи:*

Формировать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость на праздничные события.

Развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать навыки речевого общения.

Развивать экологическую культуру воспитанников.

Воспитывать интерес к праздникам, желание проявлять внимание к окружающим.

Воспитывать бережное отношение к природе.

*Подготовка к прогулке.*

Закрепить правила безопасного поведения на улицах города.

Познакомить с целью экскурсии.

*Структура прогулки:*

1. Закрепление правил безопасного поведения на экскурсии.
2. Сбор, прохождение по намеченному маршруту (7 минут).
3. Остановка, привал, действия в соответствии с темой экскурсии (наблюдения, комплекс игр и упражнений) (6 минут).
4. Сбор детей и возвращение в детский сад, заключительный этап, подведение итога экскурсии (7 минут).

*Оборудование:*

Фотоаппарат, флажки, светоотражающие жилеты, светоотражающие браслеты.

*Время прохождения намеченного маршрута* 20 минут.

**1 этап:** подготовительный.

*Предварительная работа:*

Ситуативный разговор «Как мы в группе готовились к Новогодним праздникам?», «Как готовились к Новогодним праздникам дома с родителями?».

Речевая игра «Мои пожелания родным в Новогодние праздники» - формировать заботливое отношение к близким родственникам, развивать фантазию, речь.

***Закрепление правил безопасного поведения на прогулке:***

Игровая проблемная ситуация «К чему могут привести шалости на дороге?» - формировать знания о правилах безопасного поведения, во время проведения экскурсии за территорией детского сада.

**2 этап:** основной.

*Проблема.* Какие праздники прошли на Новогодних каникулах? Какие мероприятия были организованы для жителей города? Кто слышал о празднике Старый Новый год?

*Воспитатель:*

Новый год - это самый радостный и любимый всеми праздник. Он имеет свои традиции и историю. Дети, праздники для жителей нашего города ещё не закончились? У нас в России есть традиция праздновать Новый год 2 раза в году (с 31 декабря на 1 января и с 13 января на 14 января). Это связанно с переходом России на новый (григорианский) календарь, в результате чего произошло смещение новогоднего праздника.

Ребята, сегодня мы с вами пойдём в гости, а к куда, вы догадаетесь, если поиграете со мной в словесную игру «Доскажи словечко»:

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от **…(елки).**

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие… **(блестят).**

И качаются игрушки,

Флаги, звездочки, **…(хлопушки).**

Закутал ветер небо шелком,

Блестит, сверкая, наша **…(елка).**

Правильно, мы пойдём на экскурсию в городской сад, где стоит праздничная ёлка.

Цель нашей экскурсия рассмотреть красивую праздничную ёлку, ещё раз вспомнить празднично проведённые дни.

*Воспитатель:*

Вот мы с вами пришли в городской сад.

Посмотрите какая пушистая, нарядная, празднично украшенная ёлка. Какое настроение у вас становится, глядя на эту Новогоднюю красавицу? *(ответы детей)*

Сравнительное наблюдение «Живая или искусственная ёлка».

Какую ёлку лучше наряжать на Новый год? Почему? *(ответы детей)*

Давайте поиграем в игру «Наряди ёлку».

Как у нашей елки,

Голые иголки *(дети делают раскрытыми ладошками пружинки, поднимая руки вверх, в стороны и опуская вниз).*

Наряжают детки

Вешают конфетки *(гладим руками по животику).*

Можем мы одной рукой управлять ее звездой *(вешаем звезду: снова пружинка ладонью левой рукой, поднятой вверх).*

А другою рукою мы

Вешаем на ней шары *(надо опустить руку вниз, взять в руку воображаемый шар и крутить кистью, «держа» его в руке, получаются разные движения обеими руками).*

Затеи повторим свои

Мы на счет все: раз-два-три! *(Меняем руки, правая вверху с пружинкой, левая внизу крутит воображаемый шар в руке).*

Мишуру на ней развесим

Чтобы праздник был всем весел! *(делаем обеими руками пропеллер и кружимся).*

И пойдем мы снизу-вверх,

Чтоб праздник радовал нас всех! *(Продолжаем кружиться, в руках пропеллер, но усложняем: тянем руки вверх, кружа пропеллер, затем наклоняемся или приседаем вниз).*

Зажжем на елке огоньки

Ну-ка елочка, гори! *(Прыгаем, поднимая руки вверх).*

Воспитатель:

Молодцы, с ёлочкой поиграли. Давайте поиграем в игру «Артисты на сцене», прочитаем у праздничной ёлки стихи и споём песни. *(дети читают стихи у ёлки)*

Воспитатель:

Я думаю, что ёлочка очень рада была встрече с вами, вы ей напомнили праздничные дни Нового года. Давайте встанем ещё раз встанем вокруг елке и поводим хоровод *(дети водят хоровод возле ёлки)*

**3 этап** – заключительный.

Подведение итогов экскурсии. Вам понравилось в городском саду?

Давайте вспомним чем была украшена Новогодняя ёлка?

*Воспитатель проводит словесную игру «Что висит на ёлке?»*

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

А гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?

Конфеты блестящие?

Тигры настоящие?

Шишки золотистые?

Звёздочки лучистые?

*Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*

Ребята, вы были очень внимательными, наблюдательными, поделились своими знаниями.

Спасибо, Вам!

Воспитанники вместе с педагогом отправляются обратно в детский сад, где рисуют «Праздничную ёлку» используя метод пластилинографии.

**Маршрут экскурсии в городской сад «Праздничная ёлка».**

*Возраст детей:* 3-4 года.

*Дата познавательной прогулки:* январь 2022.

*Количество детей:* 12

*Сопровождающие:* Борисова М.А., Мартынова М.А., Шевчук Н.Н.

Маршрут к пункту назначения:

1. Колонна начинает движение от маленького здания МКДОУ «Детский сад «Улыбка» по территории влево – *20 метров*
2. Колонна поворачивает направо, выходит на улицу Кустарёва
3. Поворачивает налево, двигается по улице Кустарёва – *40 метров,* доходит до центрального входа Городского сада.
4. Поворачивает налево, двигается по Городскому саду – *30 метров*

остановка – танцевальная площадка «Праздничная ёлка».

Маршрут от пункта назначения:

1. Колонна начинает движение от танцевальной площадки «Праздничной ёлки», да центрального входа Городского сада – *30 метров*, выходит на улицу Кустарёва.
2. Колонна двигается по улице Кустарёва вправо – *40 метров,* до входа ДОУ.
3. Колонна поворачивает налево, двигается по территории ДОУ – *20 метров*, до прогулочного участка.

Городской сад

МКДОУ

ДОУ

20 метров 30 метров

Улица Кустарёва 40 метров